

FICHE 5 INGENIERIE : REFERENTIEL D'ACTIVITES ET REFERENTIEL DE CERTIFICATION

Compléter la fiche 5 en choisissant l'une des deux formules suivantes :

1) Référentiel d'activités et référentiel de certification dans un tableau unique

REFERENTIEL D'ACTIVITES		REFERENTIEL DE CERTIFICATION		
ACTIVITES VISEES PAR LA QUALIFICATION	COMPETENCES ASSOCIEES AUX ACTIVITES VISEES PAR LA QUALIFICATION	COMPETENCES OU CAPACITES QUI SERONT EVALUEES	MODALITES D'EVALUATION	CRITERES D'EVALUATION
Il utilise les matériels de la structure et mobilise les techniques de l'activité voile, pour son action professionnelle et son perfectionnement personnel	- Naviguer de façon performante et responsable	UCT 1 démontrer son niveau technique 5 FFVoile	Epreuve pratique : successions de navigation dans les conditions météorologiques requises, et analyse orale de son activité	- le candidat exploite les variables du milieu et les caractéristiques du support pour optimiser son rendement - il évolue en sécurité sur une durée et dans des périmètres élargis - il se responsabilise vis-à-vis du milieu et des autres pratiquants
	- Maîtriser l'utilisation et les manœuvres courantes du bateau à moteur	UCT 2 conduire un bateau à moteur	Epreuve du permis plaisance	- définis par l'organisme certificateur
	- Maîtriser les techniques d'intervention auprès des blessés dans le cadre d'une activité de voile	UCT 3 assister un blessé et éviter le sur accident	A.F.P.S. ou attestation de formation à la conduite à tenir face à un accidenté nautique	- définis par l'organisme certificateur
	- Rejoindre facilement son embarcation ou la rive, et évoluer avec aisance dans l'eau pour faire face aux aléas de la navigation	UCT 4 nager avec aisance	Attestation de natation	- le candidat nage 100 mètres (départ plongé), et passe sous un obstacle immergé de 2 mètres de long

<p>Il accueille les pratiquants qui lui sont confiés et leur présente la structure, le site, les matériels, les consignes de sécurité générales ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - connaître les caractéristiques du site et de la structure, ainsi que le dispositif de surveillance et d'intervention - Responsabiliser les pratiquants dans la préparation de leur matériel et de leur équipement personnel de navigation 	<p>UCC 1 Sécuriser le contexte de la pratique</p> <p>UCC2 Favoriser le développement d'attitudes préventives chez les pratiquants</p>	<p>Evaluation de type 2 : succession de 3 séances pratiques d'encadrement avec public d'usagers d'école de voile</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le candidat met en œuvre les procédures d'organisation du plan d'eau. Il maîtrise et utilise les procédures de communication adaptées - Il vérifie l'adaptation du matériel confié aux pratiquants en les sensibilisant sur son utilité et sur les procédures de réglages et d'adaptation à réaliser
<p>Il s'enquiert des attentes des pratiquants et élabore avec eux des projets de navigation adaptés au contexte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer et prendre en compte les attentes des pratiquants pour définir et faire évoluer un projet de navigation - Construire et adapter les situations d'animation pour chaque famille de projets (sensation ; performance ; exploration) 	<p>UCC 4 Entretien l'engagement des pratiquants</p>	<p>Evaluation de type 2 : succession de 3 séances pratiques d'encadrement avec public d'usagers d'école de voile</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il permet l'expression, suscite et oriente le projet ; il valorise l'action des pratiquants - il exploite les possibilités offertes par le matériel, les conditions de navigation pour garantir la faisabilité du projet de navigation - il prend en compte les objectifs et l'éventuelle commande de la structure
	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les pratiquants aux risques spécifiques de la situation à venir 	<p>UCC 2 Favoriser le développement d'attitudes préventives chez les pratiquants</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Il justifie le choix d'une zone de navigation, en présente les difficultés, et les précautions à prendre aux pratiquants
<p>Il instaure un climat chaleureux, motive et met en confiance les pratiquants pour la navigation ;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre en compte la situation du jour pour adapter son matériel et sa zone de pratique, ou bâtir son plan de navigation - Entretenir la convivialité et l'échange 	<p>UCC 1 Sécuriser le contexte de la pratique</p> <p>UCC 4 Entretien l'engagement des pratiquants</p>	<p>Evaluation de type 2 : succession de 3 séances pratiques d'encadrement avec public d'usagers d'école de voile</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il anticipe le départ, la navigation et le retour en fonction des conditions météorologiques dont il s'est informé - Il applique les consignes du RTQ en la matière - Il adapte son discours et son attitude au public encadré ; il fait preuve d'attention et d'écoute et répartit ses interventions équitablement entre les pratiquants ; il favorise les échanges entre participants

<p>Il soutient les pratiquants dans leur progression dans les domaines de la technique, de la sécurité du sens marin et de l'environnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Réduire le temps de mise en œuvre des différents moments de la séance Faire de chaque temps de la séance une occasion d'activité pour le pratiquant - Adapter et rythmer les situations en fonction des possibilités du public - Faire de la situation de navigation une occasion d'apprentissage - S'organiser pour comprendre l'activité du pratiquant - Interpréter les conduites - Orienter l'activité du pratiquant - Aménager la tâche proposée 	<p>UCC 3 Permettre un temps de pratique maximal</p> <p>UCC 4 entretenir l'engagement des pratiquants</p> <p>UCC 5 Intervenir pour accélérer les progrès des pratiquants</p>	<p>Evaluation de type 3 Epreuve pratique pédagogique en auto encadrement</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il anticipe et limite les temps de préparation et les mises en place ; il sollicite les pratiquants afin de les rendre actifs dans toutes les phases de la séance - il varie ses interventions sur un même thème, en fonction de l'âge et des capacités physiques des pratiquants - Il règle les supports pour faciliter le pilotage ; il organise la situation pour qu'elle fasse appel aux acquis des pratiquants et qu'elle leur propose des sollicitations en matière de technique, sécurité sens marin et environnement, spécifiques au niveau visé - Il se donne le temps et la possibilité d'observer les pratiquants, sans compromettre leur activité - Il interprète les conduites en fonction de sa propre expérience, de ses connaissances, et de ce qu'en disent les pratiquants - Il donne des repères, des critères de réussite, des consignes d'action, ou réalise une démonstration, en rapport avec l'activité et les éventuelles difficultés des pratiquants - En fonction des constats réalisés sur les pratiquants, il individualise ses
---	---	---	--	--

<p>Il encadre les pratiquants et garantit une rapidité et une efficacité d'intervention et/ou d'alerte en cas de problème,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser l'auto-organisation des pratiquants - Réagir et/ou intervenir de façon adaptée en cas d'incident ou d'accident - Maîtriser les manœuvres et interventions pour préserver les pratiquants et le matériel 	<p>UCC 3 Permettre un temps de pratique maximal</p> <p>UCC 1 Sécuriser le contexte de la pratique</p>	<p>Evaluation de type 2 : succession de 3 séances pratiques d'encadrement avec public d'usagers d'école de voile</p> <p>Evaluation de type 1 : épreuve pratique d'intervention en situation d'urgence simulée</p>	<p>consignes ; il simplifie ou complexifie la situation, il aménage le matériel, il propose un exercice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il propose des outils d'auto-organisation ; il promeut l'entraide et confie des responsabilités aux pratiquants - Il priorise les actions à réaliser, pour éviter le sur accident, réduire les délais d'intervention des secours, en cohérence avec les spécificités des supports encadrés et du dispositif de sécurité de la structure - Il organise la préparation du matériel et l'aménage si besoin en cours de séance ; il utilise correctement le bateau à moteur et se décentre de la conduite pour remorquer, aborder les supports, redresser un bateau chaviré, récupérer un pratiquant.
<p>Il s'attache à développer et évalue le niveau d'autonomie des pratiquants, en particulier leur capacité à élargir leur périmètre de navigation et s'affranchir de la supervision d'un encadrant</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inciter les pratiquants à adopter des conduites collectives évitant d'aggraver une situation difficile vécue par le groupe - Mettre en place des situations permettant aux pratiquants d'expérimenter des comportements adaptés aux situations inhabituelles de navigation 	<p>UCC 2 Favoriser le développement d'attitudes préventives chez le pratiquant</p>	<p>Evaluation de type 2 : succession de 3 séances pratiques d'encadrement avec public d'usagers d'école de voile</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il définit et présente des procédures de communication à distance entre pratiquants ; il évalue le temps et la distance séparant les pratiquants ; il identifie rapidement les pratiquants en difficulté - Il fait reconnaître des zones d'abri et de regroupement, et expérimenter des procédures d'attente et d'intervention de sécurité entre pratiquants

<p>Il contribue aux progrès de la structure et à son perfectionnement professionnel personnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Créer les conditions de l'évaluation et favoriser l'auto évaluation des pratiquants - Situer les pratiquants dans leur progression sur les fondamentaux (technique ; sécurité ; sens marin-environnement), valider leur niveau d'autonomie - Informer et orienter le pratiquant vers les produits et activités du club - S'intégrer dans un fonctionnement collectif - Adapter son activité au projet et aux règles en vigueur dans une structure d'accueil - S'appuyer sur les compétences humaines de la structure pour progresser dans sa pratique professionnelle 	<p>UCC 6 Evaluer le niveau d'autonomie des pratiquants</p> <p>S'intégrer et progresser dans un contexte professionnel</p>	<p>Ces compétences ne sont pas évaluées dans le cadre de la formation et sont laissées à l'appréciation des employeurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il organise l'évaluation en continu et des situations spécifiques d'évaluation ; il donne au pratiquant des occasions de s'auto évaluer - Il utilise les outils d'évaluation et saisit les opportunités pour évaluer les différentes étapes de la progression dans les trois domaines. Il évalue précisément la capacité des pratiquants à s'affranchir de la supervision d'un encadrant et élargir leur périmètre de navigation - Il promeut les produits et activités fédéraux, et fait le lien entre le niveau et les aspirations des pratiquants, pour le conseiller dans ses choix d'activité à l'issue du stage ou de la leçon - Le candidat entretient des relations professionnelles cordiales avec les acteurs de la structure ; il participe activement aux réunions de service et à l'amélioration de la qualité qui le concerne - Il s'enquiert des règles et pratiques locales et s'y conforme ; il s'attache à promouvoir le projet de la structure auprès des usagers - Il est à l'écoute des remarques et sollicite l'encadrement de la structure pour évaluer et faire évoluer son action sur l'eau comme à terre
--	--	---	--	---