

Epreuve n° 1 - Certification de l'UCC1

SECURISER LE CONTEXTE DE PRATIQUE

La certification de cette épreuve en situation d'urgence simulée permet de valider *l'exigence préalable à la mise en situation pédagogique* du stagiaire AMV.

Déroulement de l'épreuve :

L'épreuve se déroule en trois temps :

- Le candidat devra réaliser un parcours « sécurité » d'environ 20 minutes permettant d'évaluer sa maîtrise sur différentes techniques professionnelles :

	Acquis	Non Acquis
Prévenir des postures à risque lors de la manutention du matériel		
Récupérer un homme à la mer à partir d'un bateau de sécurité. PLS, geste d'urgence		
Redresser un dériveur ou un catamaran à partir d'un bateau de sécurité		
Remonter par ses propres moyens dans le bateau de sécurité à partir d'une immersion		
Remorquer des dériveurs, des catamarans ou des planches à voile		
Se mettre à l'eau et passer sous une coque		
Utiliser une sécu		
Utiliser un moyen de communication		
Evaluer les conditions MTO		
Dégréer sur l'eau		

- A la suite de ce parcours, le candidat devra faire face à une situation d'urgence simulée préalablement tirée au sort. Le candidat et l'évaluateur resteront ignorants de la situation donnée jusqu'à ce qu'elle survienne en situation d'encadrement. Le candidat doit être capable de prioriser les actions à réaliser face à une situation d'urgence. La situation tirée au sort doit correspondre à une réalité de terrain (risque mortel si risque de noyade, de traumatisme ou d'hypothermie) :
 - Arrivée d'un grain
 - Un équipier coincé sous la coque suite à un dessalage
 - HLM conscient
 - HLM inconscient
 - Chavirages multiples
 - Un équipier blessé à un membre / à la tête
 - Démâtage ou autre casse matérielle
 - Oubli de bouchons en cata
 - Panne moteur de sécu, crevaison
- A l'issue de la situation d'urgence simulée, le candidat s'entretiendra durant 10 minutes maximum avec l'évaluateur. L'entretien portera sur les observables et les procédures (DSI) que le candidat a mis en œuvre pour gérer la situation d'urgence.

Conditions de réalisation requises pour l'épreuve de certification:

- Nombre de supports préconisé : 5
- En auto-encadrement
- Sur la famille de support correspondant au niveau 5 de l'AMV
- MTO : 5nds ≥ vent ≥ 20nds

UCC certifiée	Critères de certification du candidat	Observables et indicateurs	Acquis	Non Acquis
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">UCC 2 Favoriser le développement d'attitudes préventives chez les pratiquants</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">UCC 3 Permettre un temps de pratique maximal</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">UCC 4 Entretenir l'engagement des pratiquants</p>	<p>- Il vérifie l'adaptation du matériel confié aux pratiquants en les sensibilisant sur son utilité et sur les procédures de réglages et d'adaptation à réaliser.</p> <p>- Il anticipe et limite les temps de préparation et les mises en place ; il sollicite les pratiquants afin de les rendre actifs dans toutes les phases de la séance</p> <p>- Il permet l'expression, suscite et oriente le projet ; il valorise l'action des pratiquants</p> <p>- Il justifie le choix d'une zone de navigation, en présente les difficultés, et les précautions à prendre aux pratiquants</p> <p>- Il adapte son discours et son attitude au public encadré ; il fait preuve d'attention et d'écoute et répartit ses interventions équitablement entre les pratiquants ; il favorise les échanges entre participants</p> <p>- Il définit et présente des procédures de communication à distance entre pratiquants ; il évalue le temps et la distance séparant les pratiquants ; il identifie rapidement les pratiquants en difficulté</p> <p>- il exploite les possibilités offertes par le matériel, les conditions de navigation pour garantir la faisabilité du projet de navigation</p> <p>- il prend en compte les objectifs et l'éventuelle commande de la structure</p> <p>- il varie ses interventions sur un même thème, en fonction de l'âge et des capacités physiques des pratiquants</p> <p>- Il propose des outils d'auto-organisation ; il promeut l'entraide et confie des responsabilités aux pratiquants</p> <p>- Il fait reconnaître des zones d'abri et de regroupement, et expérimenter des procédures d'attente et d'intervention de sécurité entre pratiquants</p> <p>- Il règle les supports pour faciliter le pilotage ; il organise la situation pour qu'elle fasse appel aux acquis des pratiquants et qu'elle leur propose des sollicitations en matière de technique, sécurité sens marin et environnement, spécifiques au niveau visé</p>	<p><u>Phase préparatoire / Phase d'accueil du pratiquant :</u></p> <p>UCC2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Présente un topo sécu à ses pratiquants <ul style="list-style-type: none"> ○ Zone de navigation (RDV, repli, ...) ○ Mode de communication sur l'eau ○ Rend acteurs ses pratiquants dans la vérification de leur matériel et équipement personnel <p>UCC4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il favorise l'échange : questionne individuellement et collectivement et prend en compte les caractéristiques des publics ● Il est à l'écoute et reformule ● Il connaît les mots clés de chaque famille de projet ● Il négocie avec son/ses stagiaires le projet en fonction des conditions du jour <p><u>En situation d'animation :</u></p> <p>UCC2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gestion de l'espace / de la flotte entre pratiquants <p>UCC3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Temps de navigation = 2/3 du temps de séance/ temps à terre = 1/3 du temps ● Organise les départs et retours de plage, les regroupements ● Rend acteurs ses pratiquants dans ces phases d'organisation et favorise l'entraide ● Varie la durée et l'intensité des situations en fonction du public ● La mise en place est cohérente avec le thème choisi et le projet. <p>UCC4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il met en cohérence projet/contenu d'enseignement/pré-requis/contraintes ● Il est présent avec ses pratiquants, les motive en tenant compte des publics <p>UCC 4, 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adapte le matériel en fonction <ul style="list-style-type: none"> ○ des conditions météo, ○ pour faire vivre le projet de navigation <p>et en présente les principes aux pratiquants</p>		

NOM Prénom Candidat(e) :

UCC2 ACQUIS NON ACQUIS

UCC3 ACQUIS NON ACQUIS

UCC4 ACQUIS NON ACQUIS

Date de l'épreuve :

NOM Prénom Formateur National :

N° de Licence :

Signature et Tampon de la structure

UCC certifiée	Critères de certification du candidat	Observables et indicateurs	Acquis	Non Acquis
EPREUVE N°3 : UCC5 Intervenir pour accélérer le progrès des pratiquants	<p>- Il se donne le temps et la possibilité d'observer les pratiquants, sans compromettre leur activité</p> <p>- Il interprète les conduites en fonction de sa propre expérience, de ses connaissances, et de ce qu'en disent les pratiquants</p> <p>- Il donne des repères, des critères de réussite, des consignes d'action, ou réalise une démonstration, en rapport avec l'activité et les éventuelles difficultés des pratiquants</p> <p>- En fonction des constats réalisés sur les pratiquants, il individualise ses consignes ; il simplifie ou complexifie la situation, il aménage le matériel, il propose un exercice</p>	<p>Il choisit une mise en place adaptée au thème travaillé.</p> <p>Il se place pour observer : observation assiette, trajectoire, profil de la voile, pratiquants</p> <p>Il se place pour communiquer : au vent/sous le vent</p> <p>Il questionne le pratiquant et le fait reformuler.</p> <p>La durée et la fréquence de ses interventions ne gênent pas l'action du pratiquant.</p> <p>La durée de la situation pour les pratiquants (rythme, évolution) est adaptée</p> <p>Il utilise une grille d'observation.</p> <p>Il privilégie le dialogue avec les stagiaires pour interpréter les échecs et les réussites (affine son analyse).</p> <p>Il utilise une méthodologie d'analyse (Emet des hypothèses, propose des remédiations en fonction de son expérience, son niveau technique, du schéma de fonctionnement de l'engin, d'un répertoire d'image de référence).</p> <p>Il varie son mode d'intervention (consignes d'action, laisser chercher, critères de réussite, repères, questionnement, guidage, démonstration) et les utilise au moment opportun et de façon adaptée par rapport au niveau du pratiquant.</p> <p>Il s'exprime de façon claire, concise et précise</p> <p>Il organise des interventions individuelles et/ou collectives</p> <p>Il évalue le résultat chez son pratiquant et relance son processus d'intervention / d'analyse / d'observation</p> <p>Il anticipe une éventuelle adaptation du matériel, simplification et complexification :</p> <p>Il adapte le matériel à l'exercice, au niveau des pratiquants, à la météo. (bloque des commandes, règle, ...)</p> <p>Il joue sur les contraintes adaptées à la situation (espace, temps, trajectoire et circulation)</p> <p>Il propose une régulation individualisée ou collective.</p>		

NOM Prénom Candidat(e) :

UCC5 ACQUIS NON ACQUIS

Date de l'épreuve :

NOM Prénom Formateur National :

N° de Licence :

Signature et Tampon de la structure

Date :
 Public :
 Durée de l'épreuve :
 Support :



Nom, Prénom de l'évaluateur :
 Nom, Prénom du candidat :
 Thème de séance (Niveau Technique 1 , 2 ou 3) :

	Observables	Individuel	Collectif
	Avant: Règle les supports, adapte la matériel en fonction de la météo des pratiquants		
1	Placement sans gêner		
	Prendre l'info sous le vent		
	Questionner au vent		
	Voir /Observe		
2	Utilisation des outils		
	Carte de progression		
	Grille d'observation		
	Grille d'analyse		
3	Mode d'intervention		
	Consignes d'action		
	Laisser chercher		
	Critères de réussite / Repères		
	Le questionnement		
	Guidage		
	La démonstration		
	Pertinence dans la réponse		
4	Evaluer la réponse du pratiquant		
	Retourne sur 1, 2, 3 ou va sur 5		
5	Utilise les 4 leviers de régulation		
	Temps		
	Espace		
	Trajectoire		
	Circulation		
6	Adapte le matériel, l'organisation à bord		

Conditons du jour :

Appréciations :

UCC5 Validée

UCC5 Non Validée

UCC certifiée	Critères de certification du candidat	Observables et indicateurs	Acquis	Non Acquis
UCC6 Evaluer le niveau d'autonomie des pratiquants	<p>- Il organise l'évaluation en continu et des situations spécifiques d'évaluation ; il donne au pratiquant des occasions de s'auto évaluer</p> <p>- Il utilise les outils d'évaluation et saisit les opportunités pour évaluer les différentes étapes de la progression dans les trois domaines.</p> <p>- Il évalue précisément la capacité des pratiquants à s'affranchir de la supervision d'un encadrant et élargir leur périmètre de navigation</p> <p>- Il promeut les produits et activités fédéraux, et fait le lien entre le niveau et les aspirations des pratiquants, pour le conseiller dans ses choix d'activité à l'issue du stage ou de la leçon</p>	<p><u>Bilan de séance</u> :</p> <p>Durée du bilan (maxi 10')</p> <p>Moment du bilan (mise en bonne condition pour les pratiquants : froid, mouillés, ...)</p> <p>Mode de communication : sollicite le dialogue individuellement/collectivement, interroge, positionnement / au public (soleil, vent, ...)</p> <p>Resitue le pratiquant par rapport à la situation vécue sur l'eau</p> <p>Vérifie par le dialogue les acquis chez le pratiquant (collectif et individuel), les valide, les hiérarchise, ressort les mots clés (auto-évaluation du pratiquant)</p> <p>Maîtrise l'utilisation de la carte de progression / affiches des niveaux</p> <p>Permet au pratiquant de se situer dans sa progression</p> <p>Introduit et justifie la séance suivante (contrat pédagogique)</p> <p><u>Situation globale</u> :</p> <p>En adéquation avec le projet</p> <p>Pertinente par rapport au niveau de pratique visé et aux critères de certification</p> <p>Met en œuvre une grille de certification avec indicateurs mesurables (peut-être la carte de progression)</p> <p>Mise en place cohérente (adapte l'aménagement de la situation si nécessaire), placement efficace pour permettre l'évaluation</p> <p>Sécurisation du contexte de pratique dans le cadre de la certification de niveau ou de compétence du pratiquant*</p> <p>Evalue individuellement chaque pratiquant, à chaque poste</p> <p>(*critère éliminatoire)</p> <p><u>Bilan de stage</u> :</p> <p>Aménage l'environnement, retours individuels et collectifs</p> <p>Argumente la certification en faisant référence à sa grille de certification, la carte de progression et la situation globale vécue sur l'eau par le pratiquant</p> <p>Détermine les prérogatives de navigation du pratiquant / à son projet, sa marge d'évolution</p> <p>Permet au pratiquant d'évaluer ses propres limites en le projetant dans autre contexte</p> <p>Remplit correctement le livret de certification</p> <p>Mesure l'indice de satisfaction du client (fiche de satisfaction/questionnaire qualité)</p> <p>Propose une continuité de pratique chez lui ou ailleurs (connaît l'offre produit et la communique en fonction du projet du pratiquant) empathie, écoute, ...</p>		

NOM Prénom Candidat(e) :

UCC6 ACQUIS NON ACQUIS

Date de l'épreuve :

NOM Prénom Formateur National :

N° de Licence :

Signature et Tampon de la structure

UCC certifiée	Critères de certification du candidat	Observables et indicateurs	Acquis	Non Acquis
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">UCC 2 Favoriser le développement d'attitudes préventives chez les pratiquants</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">UCC 3 Permettre un temps de pratique maximal</p> <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">UCC 4 Entretenir l'engagement des pratiquants</p>	<p>- Il vérifie l'adaptation du matériel confié aux pratiquants en les sensibilisant sur son utilité et sur les procédures de réglages et d'adaptation à réaliser.</p> <p>- Il anticipe et limite les temps de préparation et les mises en place ; il sollicite les pratiquants afin de les rendre actifs dans toutes les phases de la séance</p> <p>- Il permet l'expression, suscite et oriente le projet ; il valorise l'action des pratiquants</p> <p>- Il justifie le choix d'une zone de navigation, en présente les difficultés, et les précautions à prendre aux pratiquants</p> <p>- Il adapte son discours et son attitude au public encadré ; il fait preuve d'attention et d'écoute et répartit ses interventions équitablement entre les pratiquants ; il favorise les échanges entre participants</p> <p>- Il définit et présente des procédures de communication à distance entre pratiquants ; il évalue le temps et la distance séparant les pratiquants ; il identifie rapidement les pratiquants en difficulté</p> <p>- il exploite les possibilités offertes par le matériel, les conditions de navigation pour garantir la faisabilité du projet de navigation</p> <p>- il prend en compte les objectifs et l'éventuelle commande de la structure</p> <p>- il varie ses interventions sur un même thème, en fonction de l'âge et des capacités physiques des pratiquants</p> <p>- Il propose des outils d'auto-organisation ; il promeut l'entraide et confie des responsabilités aux pratiquants</p> <p>- Il fait reconnaître des zones d'abri et de regroupement, et expérimenter des procédures d'attente et d'intervention de sécurité entre pratiquants</p> <p>- Il règle les supports pour faciliter le pilotage ; il organise la situation pour qu'elle fasse appel aux acquis des pratiquants et qu'elle leur propose des sollicitations en matière de technique, sécurité sens marin et environnement, spécifiques au niveau visé</p>	<p><u>Phase préparatoire / Phase d'accueil du pratiquant :</u></p> <p>UCC2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Présente un topo sécu à ses pratiquants <ul style="list-style-type: none"> ○ Zone de navigation (RDV, repli, ...) ○ Mode de communication sur l'eau ○ Rend acteurs ses pratiquants dans la vérification de leur matériel et équipement personnel <p>UCC4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il favorise l'échange : questionne individuellement et collectivement et prend en compte les caractéristiques des publics ● Il est à l'écoute et reformule ● Il connaît les mots clés de chaque famille de projet ● Il négocie avec son/ses stagiaires le projet en fonction des conditions du jour <p><u>En situation d'animation :</u></p> <p>UCC2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gestion de l'espace / de la flotte entre pratiquants <p>UCC3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Temps de navigation = 2/3 du temps de séance/ temps à terre = 1/3 du temps ● Organise les départs et retours de plage, les regroupements ● Rend acteurs ses pratiquants dans ces phases d'organisation et favorise l'entraide ● Varie la durée et l'intensité des situations en fonction du public ● La mise en place est cohérente avec le thème choisi et le projet. <p>UCC4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il met en cohérence projet/contenu d'enseignement/pré-requis/contraintes ● Il est présent avec ses pratiquants, les motive en tenant compte des publics <p>UCC 4, 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adapte le matériel en fonction <ul style="list-style-type: none"> ○ des conditions météo, ○ pour faire vivre le projet de navigation <p>et en présente les principes aux pratiquants</p>		

NOM Prénom Candidat(e) :

UCC2 ACQUIS NON ACQUIS

UCC3 ACQUIS NON ACQUIS

UCC4 ACQUIS NON ACQUIS

Date de l'épreuve :

NOM Prénom Formateur National :

N° de Licence :

Signature et Tampon de la structure